



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i Telekomunikacja

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

II/IV, III/V, III/VI, IV/VII

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

120

Projekty/seminaria

x

### Liczba punktów ECTS

8

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Aleksander Kubot, e-mail:

aleksander.kubot@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Centrum Języków i Komunikacji PP,

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 061 665 24 91

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W pierwszym semestrze, w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne, konwergencja i mobilność w technologii cyfrowej i telekomunikacji, historia oraz przyszły rozwój technologii informatycznej – pięć generacji komputerów i internet. W drugim semestrze - proces implementacji oprogramowania dla firm, przetwarzanie w chmurze, oraz wybrane komponenty obwodów elektronicznych (półprzewodniki, tranzystory). W trzecim semestrze student poznaje zalety i wady elektroniki cyfrowej, opanowuje słownictwo z zakresu telekomunikacji dot. sieci (kanały przesyłu, sieci lokalne, globalne). W czwartym semestrze poznaje słownictwo związane z centrum przetwarzania danych, jak również wybrane zagadnienia z cyberbezpieczeństwa, zalety i wady korzystania z zewnętrznej obsługi IT. Student umie też definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności

W pierwszym semestrze student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie, jak również sformułować krótki tekst w języku angielskim oraz wypowiedź ustną wyjaśniającą/opisującą wybrane zagadnienie specjalistyczne (konwergencja, mobilność w telekomunikacji). W drugim semestrze potrafi krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane komponenty i wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy. W trzecim semestrze potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. W czwartym semestrze umie wskazywać i rozwiązywać problemy techniczne dot. centrum przetwarzania danych oraz cyberbezpieczeństwa.

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia przez cztery semestry student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie. Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć dylematy, a także rozpracowywać zagadnienia związane z pracą w zakresie elektroniki i telekomunikacji; rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana w czwartym semestrze przez dwa 30-min kolokwia w formie pisemnej obejmującej pytania testowe, gdzie próg zdawalności wynosi >50%, 1 test ustny obejmujący opis zagadnienia technicznego (oceniana jest treść przekazu, poprawność językowa, bogactwo słownictwa w skali od 2-5). Ocena podsumowująca czwarty semestr: zaliczenie. W piątym semestrze są dwa pytania testowe gdzie próg zdawalności wynosi >50%. Ocena podsumowująca piąty



semestr: zaliczenie. W szóstym semestrze są dwa pytania testowe gdzie próg zdawalności wynosi >50%, oraz ocena z prezentacji wykonanej samodzielnie i przedstawionej na forum grupy (w skali od 2-5). Ocena podsumowująca szósty semestr: zaliczenie. W semestrze końcowym (siódmym): dwa 30-min kolokwia w formie pisemnej obejmującej pytania testowe, gdzie próg zdawalności wynosi >50%, 1 test ustny obejmujący opis zagadnienia technicznego (ocenia się treść przekazu, poprawność językowa, bogactwo słownictwa w skali od 2-5). Ocena podsumowująca siódmy sem. języka obcego: zaliczenie. Po semestrze siódmym przedmiot zakończony jest również egzaminem, który składa się z części pisemnej oraz ustnej. Część pisemna ma formę testu sprawdzającego cztery kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, pisanie krótkiej formy językowej, leksyka), a część ustna ma formę wypowiedzi na wylosowane pytanie techniczne (obejmujące zagadnienia przekazane w trakcie ćwiczeń) oraz ogólnojęzykowe (przygotowany przez studenta opis własnej osoby). Osiągnięcie >60% punktów z całości egzaminu oznacza opanowanie wiedzy co najmniej w stopniu dostatecznym.

### Treści programowe

W czwartym semestrze następuje kształtowanie umiejętności interpretacji grafów i wykresów oraz działań matematycznych. Lektura tekstów technicznych i nauka słownictwa ogólnotechnicznego. Praktyczna nauka nazw i funkcji związanych z technologią komputerową, mobilnością, oraz historią komputeryzacji i internetu. W semestrze piątym: nauka elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z zaletami i wadami przetwarzania danych w chmurze, analiza treści obrazującej implementację oprogramowania na zamówienie oraz tekstów pokazujących historyczny rozwój tranzystorów. W szóstym semestrze - ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać charakterystykę oraz zalety i wady technologii cyfrowej, prawa i zjawiska fizyczne umożliwiające działanie urządzeń elektronicznych. Ćwiczenie funkcji językowych oraz słownictwa pomagających studentowi opisywać zasady działania, topologię sieci teleinformatycznych. W semestrze siódmym ma miejsce omówienie struktury centrów przetwarzania danych oraz zagadnień związanych z bezpieczeństwem przechowywania danych oraz zalet i wad przenoszenia usług do podmiotów trzecich, jak też formułowanie tekstu w języku angielskim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienie specjalistyczne.

### Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Studenci analizują materiały źródłowe podane przez prowadzącego, pracują indywidualnie, w parach i grupach pod kierunkiem prowadzącego, jak też przedstawią prezentację multimedialną. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie stacjonarnej w sali do zajęć lub samodzielnie przy komputerze.

### Literatura

Podstawowa

Ricca-McCarthy, Tom. Duckworth, Michael. 2009. English for Telecoms and Information Technology. Oxford: OUP.



Uzupełniająca

Evans, Virginia. 1998. FCE Use of English, Swansea: Express Publishing

Grzegożek, Małgorzata. Starmach, Iwona. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: PK.

Hanf, Bodo. 2001. Angielski w technice. Poznań: LektorKlett

Kubot, Aleksander. Maćków, Weronika. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: PHPUT

Maksymowicz, Roman. 2010. Język angielski dla elektroników i informatyków. Rzeszów: WO Fosze.

Murphy, Raymond. 1994. English Grammar in Use. Cambridge: CUP

O'Malley, Kiaran. English for New Technology Electricity, Electronics, IT and Telecoms, 2012, Milano-Torino, Pearson

Richards-Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechanics and Electronics, Second Edition, 2016. Loreto: Tecnostampa.

Źródła internetowe: <https://www.newscientist.com/>, <https://www.technologyreview.com/>

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	200	8,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	130	6,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, ćwiczenia z gramatyki jęz. angielskiego, przygotowanie do ćwiczeń z lektorem oraz praca samodzielna przy komputerze, przygotowanie do kolokwiiów i testów, udział w konsultacjach (mogą być realizowane drogą elektroniczną) związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności nauki języka pisanego, przygotowanie prezentacji). Przygotowanie do końcowego egzaminu certyfikowanego ACERT <sup>1</sup>	70	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności